

齐鲁交通学院2022年本科教育教学改革研究

项目指南

围绕推动和服务一流本科教育建设，培养一流拔尖创新人才，开展高等教育人才培养重大理论与实践研究，通过综合改革研究力求在理论、体制、机制、模式上取得创新突破，致力于形成高水平的教学成果，推动构筑高水平人才培养体系，切实提升人才培养能力。

I、重点项目

（一）选题指南

一是聚焦内涵高质量发展。对高等教育改革、高等教育内涵式发展、一流本科教育体系建设、一流本科人才培养机制等领域开展重大理论和实践创新研究。

二是聚焦模式创新。针对本硕博衔接式人才培养模式、跨学科复合型人才培养等难点问题，积极探索课程体系与培养方案重构路径、开展人才培养模式创新的研究与实践。

三是聚焦一流专业建设。紧紧围绕本科教育质量提升目标，立足于特色学科和优势专业，探索专业建设与升级改造路径，开展协同育人、交叉联合培养、创新创业教育、跨校区共建共享、教学质量保障体系建设、招生改革等创新研究和实践探索。实施经典特色课程的“1+N”方案。围绕每个专业建设，推出至少 1 门经典通识课程，N 门特色专业课程，建设一批基础扎实、体系完整、层次分明、内容精炼、特色鲜明的品牌课程；强化经典教材、“四新”教材的编写出版，

打造一批特色突出、质量优秀、具有影响力的精品教材。全面构建“三全育人”“五育并举”思想政治教育大格局，实现思政教育、创新创业教育与专业教育全方位融合。

四是聚焦机制创新。围绕高等教育高质量发展主题，秉持管理育人理念，基于高等教育在供求关系、外部需求、国际竞争环境、教育对象和资源条件等五个方面的变化，鼓励开展高等教育教学管理体制与运行机制的研究与实践，探索建设世界一流大学需要的现代化教育教学管理体制与运行机制。

（二）申报条件

1. 项目主持人须为我院在职专兼职教师，具有硕士及以上学历，具有高级专业技术职称且无在研重点及以上项目。
2. 项目组成员原则上不超过 10 人。

（三）经费支持

每个项目每年资助经费 2-5 万元，连续资助 3 年。

（四）考核指标

教研论文、校级及以上教研项目立项、线上线下教学资源，包括教学视频、教学设计、课程导学、教学资料、课程考核等。

II、一般项目

II-1、一流课程建设

（一）选题指南

依托学科综合优势与特色，转型升级或新开发建设一批从教学内容到教学方法、从教材建设到学生能力培养均具有

一流水平的精品课程，强化课程思政建设，促进专业现代化建设，切实提高教学水平和质量。重点支持专业课程与课程思政结合的研究项目。

（二）申报条件

1. 项目负责人应为我院在职专兼职教师，承担一线本科课程教学任务。

2. 课程要体现教学设计，内容构成、教学环节、方式方法、评价考核等完整，组建高水平的教学团队。

3. 课程形式不限于线下教学，鼓励申报线上线下途径相结合课程研究项目。

（三）经费支持

每个项目每年资助经费 1 万元，连续资助 2 年。

（四）考核指标

教研论文、校级及以上教研项目立项、线上线下教学资源，包括教学视频、教学设计、课程导学、教学资料、课程考核等。

II-2、教材建设

（一）选题指南

为充分发挥教材育人功能，鼓励学术理论创新，建设高质量教材体系。支持多种形式教材建设，可为新编教材或修订教材，可为理论课教材或实践教学教材（含实验、实训等），可为纸质出版物和网络出版物；推动党的领导相关重大理论成果和实践成果进课程教材；支持在全国有影响力的经典教材升级再版；建设一批理工类、前沿新兴交叉学科新形态立

体化的精品教材。

（二）申报条件

1. 项目负责人应为我院在职专任教师，具有副高以上专业技术职称，承担一线本科课程教学任务。鼓励教学名师、学科带头人编写教材。

2. 编写团队结构合理、影响力较强、声誉良好，注重历史传承，充分发挥老教师的传帮带作用，保证教材的可持续建设与发展。鼓励联合“985”“双一流”建设高校高水平教师共同编写教材。

3. 申报教材内容应符合国家相关政策和法规要求，符合学校相应专业人才培养计划和教育教学环节标准和要求。

（三）经费支持

每个项目每年资助经费 1 万元，连续资助 2 年。

（四）考核指标

教研论文、教材大纲、教材出版协议、校级及以上教研项目立项

II-3、实践教学研究

（一）选题指南

侧重于改革和完善现有实践教学内容 and 方式，拓展实践教学内容和模式，提高实践教学质量，培养和提升学生实践能力。主要包括：以学生为中心的实验教学模式改革与实践；探究性实验项目建设的研究与实践；基于虚拟仿真技术的实验教学改革与实践；实验教学中心建设研究与实践；加快工程教育创新背景下的实践实习实训教学模式改革与实践；毕

业设计（论文）模式改革研究等。

（二）申报条件

1. 项目负责人应为我院在职专兼职教师，从事一线本科教学工作。

2. 团队成员原则上不低于 3 人。

（三）经费支持

每个项目每年资助经费 1 万元，连续资助 2 年。

（四）考核指标

教研论文、示范教学、校级及以上教研项目立项

II-4、教育评价改革研究

（一）选题指南

依据中共中央国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》，改进高等学校评价方式，加强教育评价改革研究。围绕改进本科教育教学评估、学科评估、教师评价机制、学生评价机制、制定“双一流”建设成效评价办法、改进高校国际交流合作评价、探索开展高校服务全民终身学习情况评价等方向，突出学科特色，强化人才培养中心地位，以评促改、以评促建，推进高等教育内涵式发展。

（二）申报条件

1. 项目负责人应为我院在职专兼职教师，从事一线本科教学工作。

2. 团队成员原则上不低于 3 人。

（三）经费支持

每个项目每年资助经费 1 万元，连续资助 2 年。

（四）考核指标

教研论文、示范教学、校级及以上教研项目立项

II-5、教务管理与教学服务建设研究

（一）选题指南

落实“两不出”服务要求，鼓励和推动一线教务管理与教学服务人员加强工作研究，及时更新管理与服务理念，不断创新工作方法，提高专业技能和信息化工作水平，建设与一流大学建设相适应的教务管理与服务能力。主要包括：新时期一流教学管理体制和运行机制研究与实践；教学运行管理模式的研究与实践；教育教学与学生管理协同发展；教学制度化建设的研究与实践；教学管理与服务信息化建设的研究与实践；“招生—培养—就业”联动培养与反馈评价机制研究；教学管理队伍整体素质建设的研究与实践。

（二）申报条件

1. 项目主持人须为我院在职一线教务管理与服务人员。
2. 团队成员一般不低于 3 人。

（三）经费支持

每个项目每年资助经费 1 万元，连续资助 2 年。

（四）考核指标

教研论文、示范教学、校级及以上教研项目立项

II-6、辅导员思想政治工作创新研究

（一）选题指南

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议和习近平

总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，落实立德树人根本任务，切实推动我校辅导员队伍工作科学化水平，提高学生思想政治工作质量。主要包括：大学生德智体美劳全面发展研究；在大学生中深入推进四史学习教育研究；伟大抗疫精神融入大学生思想政治教育研究；《中国共产党普通高等学校基层组织条例》贯彻落实研究；辅导员开展党史学习教育研究；大学生先进典型作用发挥研究；新媒体在高校辅导员工作中的应用研究；辅导员育人能力提升研究等。

（二）申报条件

1. 项目负责人应为我院在岗在编专职辅导员和学生工作部门人员，从事学生思想政治工作。
2. 团队成员原则上不低于 3 人。

（三）经费支持

每个项目每年资助经费 1 万元，连续资助 2 年。

（四）考核指标

教研论文、校级及以上教研项目立项